

汉语言文学专业人才培养方案

(专业代码: 050101)

一、专业简介

汉语言文学(师范)专业遵循 OBE 理念,实施 1321 人才培养模式,即:1 是思想铸魂,3 是学科素养、教学技能、实践活动,2 是潜心教学、传播地方文化,1 是创新发展。2012 年建成校级重点建设专业,2014 年成为校级特色专业,2018 年列为校级重点建设学科,2020 年和 2023 年成为校级一流专业。目前,本专业有 2 个校级研究中心:语言研究中心和民俗研究中心;2 个校级教学团队:文学类课程群教学团队和语言教学团队;1 个科研创新团队:晋方言文化保护与传承科研团队。3 门省级一流课程;3 门校级一流课程。近 5 年获批教改项目 30 项,其中省级 13 项,校级 17 项;大学生创新创业项目 36 项,其中国家级 4 项,省级 17 项,校级 15 项;学生发表论文 2 篇;在各类学科竞赛中,获国家奖 2 项,省级奖 22 项。

本专业凝练了“以思想铸魂为根本、以夯实学科素养、提升教学技能、丰富实践活动为抓手,以潜心教学、传播地方文化为目标,实现创新发展”的专业特色。注重突出以语文教师教育为主线,以培养胜任基础教育教学和教学管理工作的语文教师为目标,加大实践育人,重视开展晋中民俗文化遗产与传播,打通第一课堂与第二课堂,充分发挥专业传承传统文化、服务地方的作用。

二、培养目标

本专业贯彻落实新时代党的教育方针,以立德树人为己任,扎根晋中、服务山西、辐射全国,培养政治立场坚定、师德高尚、富有教育情怀,德智体美劳全面发展,具有较高的人文与科学素养,扎实的汉语言文学专业基础知识和专业技能,良好的教育教学能力,具备一定的创新能力、自我学习和不断发展能力,适应国家基础教育改革发展要求,能够在中学及其他教育文化机构从事语文教育与教学管理等相关工作的骨干教师。

毕业 5 年左右,预期目标:

培养目标 1: 师德高尚,热爱教育

贯彻党的教育方针,以立德树人为己任,践行和传播社会主义核心价值观,具有坚定的理想信念、强烈的社会责任感和奉献教育事业的精神,遵守师德规范,依法执教,以生为本,躬行示范,做学生健康成才的引路人。

培养目标 2: 学养扎实,善于教学

具备扎实的专业基础知识和基本理论,具有相应的自然科学和人文社会科学知识,理解语文学科的核心素养,不断完善适应新时代中学语文教学发展需求的学科和教学知识体系;能够综合

运用中学语文学科教学知识和现代教育信息技术等有效地开展课堂教学活动；跟踪语文学科最新进展，积极参与地方教学改革。

培养目标 3：以生为本，善于育人

秉承德育为先、学生为本的教育理念，遵循中学生身心发展的规律与特点，在语文教学、班级活动、社团活动中渗透道德教育、审美教育和心理健康教育，对学生进行价值引领。掌握多元综合评价方法，并实施运用，促进学生全面发展。建立和谐的师生关系，胜任班级管理工作。

培养目标 4：善思能研，协作发展

具有终身学习与持续发展意识。主动了解国内外基础教育发展动态，结合时代和教育发展需求，合理规划职业生涯发展。具有反思精神，能够针对中学语文教学领域中的理论和实践问题开展教学研究。具有团队协作意识，善于沟通合作，能够积极参与或组织教育教学等方面的团队合作。

三、毕业要求与分解指标

（一）毕业要求

毕业要求指学生毕业时应达到的具体规格，参照认证标准，从“一践行三学会”四个内容八个方面进行分解，突出专业特点，支撑培养目标。

【师德规范】践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

【教育情怀】认同教师职业，坚守教育情怀，树立正确的价值观。以传统至圣先师的教育境界为引领，学习当代教育家、优秀语文教师对教育的执著和追求，认识教育承担的历史使命和时代重任。具有人文底蕴和科学精神，做好学生引路人。

【学科素养】了解中国语言文学学科的基本性质，掌握汉语言文学专业的基本理论知识，理解专业知识体系基本思想和方法。了解与语文学科相关学科的知识、理论与能力，具有较宽的学科视野，了解语文学科在中学教育中的重要意义。

【教学能力】具备教师教学的基本技能。了解学生的心理发展特点，依据语文课程标准，运用教育教学技能，切实有效地开展课堂教学活动。能够以教育教学实践为出发点，探索、总结教学新成果，开展一定的教学研究。

【班级指导】树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。在语文课堂和班级活动中渗透德育。了解青少年心理特征，有效参与中学生心理健康教育活动，引导学生健康成长。

【综合育人】理解语文学科育人价值，遵循中学生身心发展特点和教育教学规律，以语文学

科美育优势为依托，充分利用课内外、校内外各种实践育人活动，正确引导中学生德智体美劳全面发展。

【学会反思】具有终身学习与汉语言文学专业发展意识。能及时了解、关注国内外基础教育改革发展动态，能够结合时代和教育发展需求，制定个人学习和职业生涯规划。善于反思，不断创新，主动投身基础教育改革，解决教学教学问题。

【沟通合作】

理解学习共同体的作用，在各项活动中组建学习共同体，发扬团队协作精神，培养集体观念和全局意识。

“毕业要求-培养目标”支撑矩阵

毕业要求	培养目标			
	目标 1 师德高尚 热爱教育	目标 2 学养扎实 善于教学	目标 3 以生为本 善于育人	目标 4 善思能研 协作发展
师德规范	√			
教育情怀	√			
学科素养		√		
教学能力		√		
班级指导			√	
综合育人			√	
学会反思				√
沟通合作				√

说明：若某项毕业要求对培养目标具有支撑关系用“√”

(二) 毕业要求分解指标

践行师德	毕业要求 1: 【师德规范】	
	分解指标	1.1【政治立场】具有坚定正确的政治立场,理解中国语言文学经典蕴含的民族精神和传统价值观,积极践行社会主义核心价值观,增进对中国特色社会主义的思想、政治、理论和情感认同。
		1.2【立德树人】贯彻党的教育方针,坚持立德树人,以文化人,履行教师职责。
		1.3【职业道德】熟知并遵守教师职业道德,依法执教,知行合一,以生为本,躬行示范,立志成为“四有”好老师。
	毕业要求 2: 【教育情怀】	
	分解指标	2.1【职业认同】热爱中学语文教学事业,理解语文教育在凝聚民族精神、塑造民族品格、完善学生人格方面的重要意义,理解中学语文教师在传承民族文化、传播社会主义核心价值观、推进经济文化协调发展等方面的独特价值。
2.2【教育理念】掌握人文社会科学和自然科学基础知识,具有较好的人文底蕴和科学精神,树立正确的教育观和学生观,尊重学生,关爱学生,以中华优秀传统文化精神和审美特质,感染和引导学生爱国、励志、求真、力行。		
学会教学	毕业要求 3: 【学科素养】	
	分解指标	3.1【专业素养】了解中国语言文学学科的基本性质,掌握汉语言文学的专业知识体系、思想和方法,养成以文学史观、语言科学、文艺美学、文化传承为基本内容的中文学科核心素养。理解语文学科核心素养的具体内涵,跟踪中学语文课程改革的现状与发展趋势,掌握中学语文课程论、教学论的相关知识。
		3.2【专业能力】掌握阅读写作、语言表达、文本解读等专业基本技能,并有效运用于教育教学实践中。
		3.3【学科综合】具备跨学科的知识视野,初步形成以中国语言文学为核心和基础、以中学语文教育为指向,兼备人文科学和自然科学基础知识,综合教育学、心理学、课程与教学论的跨学科知识。
	毕业要求 4: 【教学能力】	
分解指标	4.1【教学技能】掌握语文学科教育知识与理论,依据中学语文课程标准,结合中学生身心发展规律和认知特点,合理利用教学资源,进行教学设计,熟练地将现代教育技术手段运用到教学实施过程中,选用较为恰当的评价工具和方法,对学生的语文学业水平进行合理评价。	

		4.2【教研能力】具有中学语文教育实践经历和积极体验，能够在教育实践中参加各种教学、教研活动，获得一定的教学经验，了解语文教学研究的方法，具备一定的教学研究能力，积极参与教学改革。
学 会 育 人	毕业要求 5: 【班级指导】	
	分解指标	5.1【班级管理】把握中学德育原理与方法，以生为本，指导学生理想情操、心理健康、学业合作、专题实践等多方面发展，有效运用多元化评价方法，对学生综合素质进行评价。具备妥善应对班级突发事件的能力。
		5.2【班级建设】掌握班级组织建设的原则与方法，了解班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导与家长沟通合作等班级工作要点，获得班主任工作的积极体验。
		5.3【班级育人】树立德育为先理念，加强价值引领，挖掘语文学科内涵，培养学生对祖国语言文化的认知和情感认同；组织开展多样化的教育教学活动，创设有利于学生成长的班级环境。
	毕业要求 6: 【综合育人】	
	分解指标	6.1【育人理念】把握中学生身心发展和养成教育的一般规律和特点，充分发挥语文学科育人价值，培养学生理想信念、道德情操、知识涵养，实现全员、全过程、全方位育人。
6.2【文化育人】掌握文化育人的内涵和方法，通过组织地方文化调研活动，传承地方文化，服务地方文化建设。积极组织开展校园文化艺术活动，对学生进行教育和引导。		
6.3【实践育人】积极组织开展专业实践、社会实践、军事训练、劳动教育等活动，将知识学习、能力发展和品德养成相结合，达到实践育人效果。		
学 会 发 展	毕业要求 7: 【学会反思】	
	分解指标	7.1【反思能力】初步掌握反思方法和技能，能运用批判性思维方法，分析和解决中学语文教育教学问题，不断进行反思，持续改进教育教学工作。
		7.2【发展意识】具有专业发展和创新意识，了解国内外基础教育发展趋势，适应数字化、信息化时代教学发展需要，根据语文学科发展特点，制定学习和职业生涯规划，养成终身学习意识，不断提高自身专业素质。
	毕业要求 8: 【沟通合作】	
分解指标	8.1【沟通能力】掌握和运用人际交往的基本原理和技能，学会倾听，能够正确运用祖国的语言文字与学生、家长、同事以及社会公众进行有效沟通和交流。	
	8.2【合作能力】善于合作，积极主动参与小组互助和合作学习活动，具备团队合作精神与协同发展能力。	

(三) 课程设置与毕业要求支撑矩阵

课程及实践环节与毕业要求支撑矩阵

课程类别	毕业要求 对应关系 课程支撑	师德规范			教育情怀		学科素养			教学能力		班级指导			综合育人			学会反思		沟通合作		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	
通识教育课程	思想道德与法治		H			H									H							M
	中国近现代史纲要 1	H				H									H							
	中国近现代史纲要 2	H				H											H					M
	马克思主义基本原理	H				H									H							
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 1	H			H										H							
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2	H				H											H					M
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H			H										H							
	形势与政策		H			H											H					
	四史	H				H										H						
	大学英语 1-4																		M	M	M	M
	大学体育 1-4																				M	M
	计算机应用基础I (办公软件 Office)										H								M			M

课程类别	毕业要求	师德师风			教育情怀		学科素养			教学能力		班级指导			综合育人			学会反思		沟通合作	
	对应关系	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2
	课程支撑																				
通识教育课程	大学生心理健康教育											H		H				M			
	军事理论*	M															M				
	大学生安全教育*											H	H				M				
	职业生涯规划与就业指导*					H	H												M		
	创新创业理论*								M										H		M
学科专业基础课程	专业导论				H				M										M		
	文学概论 1-2							H	M									M			
	语言学概论							H	H									M		M	
	大学写作 1-2							M	H		M									M	
	现代汉语 1-2							H	H					M				M			
	中国文化概论							H		M						H					
专业核心课程	古代汉语 1-2							H	H			M						H			
	中国现当代文学 1-2							H	H									M			M
	中国古代文学 1-4							H	H							M					M
	外国文学 1-2							H	H									M			M
	中学语文教学论与课程标准解读							H		H	M	M									
	语文教育技能训练										H	H						M			

课程类别	毕业要求	师德规范			教育情怀		学科素养			教学能力		班级指导			综合育人			学会反思		沟通合作	
	对应关系	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2
	课程支撑																				
教师教育课程	普通话									H										H	
	三笔字									H											
	心理学														H		H			H	
	教师职业道德与教育法律法规		H	H													H			M	
	教育学		M	H						H					M						
	现代教育技术							M		H									M		
	习近平总书记教育重要论述讲义		H														H				M
	教育研究方法与教师专业发展				M						H								M		
	班级管理											H		H							
实践环节	军事训练											M		M			H				
	劳动教育												M				H				M
	教育见习				M		M				H							H		H	
	教育研习										H							H			H
	教育实习			H			M			H	M	H					M			H	

课程类别	毕业要求 对应关系 课程支撑	师德规范			教育情怀		学科素养			教学能力		班级指导			综合育人			学会反思		沟通合作	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2
实践环节	毕业论文（设计）							H								H		M		M	
	思想政治与道德修养		M													H					
	科学研究与创新创业															H		M			
	社会实践与社会工作															H				M	
	文化艺术活动												M			H					
	职业资格与技能认证																H		M		

说明：H 代表课程及实践环节对毕业要求高支撑，M 代表课程及实践环节对毕业要求中支撑，L 代表课程及实践环节对毕业要求低支撑。

四、专业核心课程

文学概论、语言学概论、大学写作、现代汉语、中国文化概论、古代汉语、中国现当代文学、中国古代文学、外国文学、中学语文课程与教学论、语文课程标准解读、语文教育技能训练

五、主要实践教学环节

军事训练，劳动教育、教育见习、教育研习、教育实习、毕业论文

六、学制、学分、学位授予类型

学制：四年，实行弹性学制 4-6 年

学分：150

学位授予类型：文学学士

七、课程体系结构与学分比例

课程类别		课程性质	学分数	学时数	理论讲授	实验实践	学分比例 (%)
通识教育课程	思想政治理论课程	必修	18	311	261	50	12
	基本文化素质课程	必修	23	489	352	137	15.3
	通识教育选修课程	选修	8	128	128	0	5.4
	合计			49	928	747	187
学科专业课程	学科专业基础课程	必修	15	281	217	64	10
	专业核心课程	必修	34	596	430	166	22.7
	专业选修课程	选修	13	208	170	38	8.6
	合计			62	1085	817	268
教师教育课程	教师教育必修课程	必修	12	216	155	61	8
	教师教育选修课程	选修	2	32	20	12	1.3
	合计			14	248	175	73
实践教学环节	基础实践	必修	3	3周		3周	2
	专业实践	必修	14	32周		32周	9.3
	第二课堂	选修	8				5.4
	合计			25			
总计			150	2261	1733	528	100
<p>总学分 150，课堂教学学分 125（理论教学学分 96.7，实践教学学分 28.3），实践教学总学分 53.3（集中实践学分 25、独立设置实训课教学实践学分 2、课内教学实践学分 26.3），占专业总学分 35.5%；人文社会与科学素养课程（理论+实验实践）学分 31，占比 20.6%（$\geq 10\%$）；学科专业课程（理论+实验实践）学分 76，占比 50.1%（$\geq 50\%$）；教师教育课程（理论+实践）必修课学分 12（≥ 10 学分），总学分 14（≥ 14 学分）；必修课程学分 119，选修课程学分 31，选修课程学分占总学分 20.7%；课堂教学总学时 2261，其中理论学时 1733，实践学时 528。</p>							

八、课程设置及学时学分学期分配表

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分	各学期周学时								教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注
					一	二	三	四	五/六	七	八	讲授			实践	考试	考查		
通识教育课程	思想道德与法治 Ideological Morality & Rules of Law	231610001A	必修	3	3							13	39	33	6	√			
	中国近现代史纲要 1 Outline of Modern Chinese History 1	231610002A	必修	2		2						16	32	32	0	√			
	中国近现代史纲要 2 Outline of Modern Chinese History 2	231610003A	必修	1		2						8	16	0	16		√		
	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	231610004A	必修	3			3					16	48	42	6	√			
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 1 Mao Zedong Thought & Socialism with Chinese Characteristics 1	231610005A	必修	2				2				16	32	32	0	√			
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2 Mao Zedong Thought & Socialism with Chinese Characteristics 2	231610006A	必修	1				2				8	16	0	16		√		
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	231610007A	必修	3				3				16	48	42	6	√			
	形势与政策 Political Situation and Policy	231610008A-231610015A	必修	2	2	2	2	2	2/2	2	2	4	64	64	0		√		
	四史（党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史） Histories of the Party, New China, the Reform and Opening-up, and Socialist Development	231610016A-231610019A	选修	1	2							8	16	16	0		√	全体本科生须从“四史”中选修1学分进行修读	
小计				18								311	261	50					

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分	各学期周学时								教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注
					一	二	三	四	五/六	七	八	讲授			实践	考试	考查		
通识教育课程	基本文化素质课程	大学外语 1 College Foreign Language 1	230310001A	必修	2.5	4							13	52	36	16	√		
		大学外语 2 College Foreign Language 2	230310002A	必修	3.5		4						16	64	48	16	√		
		大学外语 3 College Foreign Language 3	230310003A	必修	2			2					16	32	32	0	√		
		大学外语 4 College Foreign Language 4	230310004A	必修	2				2				16	32	32	0	√		
		大学体育 1 College Physical Education 1	231210001A	必修	1	2							13	26	6	20	√		
		大学体育 2 College Physical Education 2	231210002A	必修	1		2						16	32	8	24	√		大学体育2-4要求课外活动各24学时
		大学体育 3 College Physical Education 3	231210003A	必修	1			2					16	32	8	24	√		
		大学体育 4 College Physical Education 4	231210004A	必修	1				2				16	32	8	24	√		
		计算机应用基础I (办公软件 Office) Computer Application Foundation I	231110001A	必修	2	3							13	39	26	13	√		
		大学生心理健康教育 Mental Health Education	233410001A	必修	2	2							13	26	26 (6)	0		√	线下+线上

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分	各学期周学时								教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注
					一	二	三	四	五/六	七	八	讲授			实践	考试	考查		
通识教育课程	军事理论* Military Theory	233610001A	必修	1	2							13	26	26	0		√		
	大学生安全教育* Safety education for college students	233610002A	必修	1		2						16	32	32	0		√		
	职业生涯规划与就业指导* Career planning and Employment Guidance	234410001A	必修	1			2					16	32	32	0		√		
	创新创业理论* Theory of Innovation and Entrepreneurship	235810001A	必修	2				2				16	32	32	0		√		
	小计				23								489	358	137				
通识教育选修课程	通识教育选修课设置人文社会科学类、自然科学类、艺术类、体育类、创新创业类等课程，由教务部统一组织。学生可从第三学期开始选修，毕业前应修够8个学分。学生需跨学科选修不少于2学分，即文科类(含艺术类、文理兼招类)专业要在自然科学类选修不少于2学分，理工科类专业要在人文社会科学类选修不少于2学分，非艺术类专业学生需在艺术类课程选修2学分。师范类学生艺术类、体育类课程必须选修6学分。												128	128			√		
合计				49								928	747	187					

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分数	各学期周学时								教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注
					一	二	三	四	五/六	七	八	讲授			实践	考试	考查		
学科专业基础课程	专业导论 Introduction to Chinese Language Major	230110101B	必修	0.5	2							4	8	8	0		√		
	文学概论 1 Introduction to Literature 1	230110102B	必修	1.5			2					16	32	26	6	√			
	文学概论 2 Introduction to Literature 1	230110103B	必修	1.5				2				16	32	26	6		√		
	语言学概论 Introduction to Linguistics	230110104B	必修	2					2			16	32	28	4	√			
	大学写作 1 College Writing 1	230110105B	必修	1.5	2							13	26	13	13	√			
	大学写作 2 College Writing 2	230110106B	必修	1.5		2						16	32	20	12		√		
	现代汉语 1 Modern Chinese 1	230110107B	必修	2	3							13	39	26	13		√		
	现代汉语 2 Modern Chinese 2	230110108B	必修	2.5		3						16	48	40	8	√			
	中国文化概论 Introduction to Chinese Culture	230110109B	必修	2					2			16	32	30	2		√		
	小计				15								281	217	64				

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分数	各学期周学时								教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注	
					一	二	三	四	五/六	七	八	讲授			实践	考试	考查			
学科 专业课程	专业 核心 课程	古代汉语 1 Ancient Chinese 1	230110110B	必修	4			4					16	64	50	14	√			
		古代汉语 2 Ancient Chinese 2	230110111B	必修	3				3					16	48	40	8		√	
		中国现当代文学 1 Chinese Modern and Contemporary Literature 1	230110112B	必修	3	4								13	52	40	12	√		
		中国现当代文学 2 Chinese Modern and Contemporary Literature 2	230110113B	必修	3		3							16	48	40	8			√
		中国古代文学 1 Ancient Chinese Literature 1	230110114B	必修	3		3							16	48	36	12	√		
		中国古代文学 2 Ancient Chinese Literature 2	230110115B	必修	4			4						16	64	52	12	√		
		中国古代文学 3 Ancient Chinese Literature 3	230110116B	必修	4				4					16	64	52	12	√		
		中国古代文学 4 Ancient Chinese Literature 4	230110117B	必修	3					3				16	48	36	12			√
		外国文学 1 Foreign Literature 1	230110118B	必修	2			3						16	48	30	18			√
		外国文学 2 Foreign Literature 1	230110119B	必修	2				3					16	48	30	18	√		
		中学语文教学论与课程标准解读 Middle School Chinese Teaching Theory and Interpretation of the New Curriculum Standards	230110120B	必修	2				2					16	32	16	16	√		
		语文教育技能训练 Chinese Teaching Skills Training	230110121B	必修	1					2				16	32	8	24			√
		小计				34									596	430	166			

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分数	各学期周学时								教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注
					一	二	三	四	五/六	七	八	讲授			实践	考试	考查		
学科专业课程	专业选修课程 • 语言类	文字学 Philology	230110122B	选修	2					2			16	32	20	12		√	1. 选修课程需修够13学分。 2.“2/”为前8周开设，“/2”为后八周开设。 3. 选修课中，逻辑学、汉语与汉语研究方法论、中国文学批评史、西方文论、美学概论为5选1限选课程。
		训诂学 Studies of Exegesis	230110123B	选修	2					2			16	32	28	4		√	
		音韵学 Phonology	230110124B	选修	2					2			16	32	20	12		√	
		逻辑学 Logic	230110125B	选修	2					2			16	32	24	8		√	
		汉语与汉语研究方法论 Chinese and Chinese Research Methodology	230110126B	选修	2					2			16	32	24	8		√	
		汉语方言学及方言调查 Chinese Dialectology	230110127B	选修	2					2			8	32	24	8		√	
		社会语言学 Sociolinguistics	230110128B	选修	2					2			16	32	24	8		√	
		现代汉语语法修辞 Modern Chinese Grammar and Rhetoric	230110129B	选修	2					2			16	32	24	8		√	
		语言学名著导读 A Guide to the Classics of Linguistics	230110130B	选修	1							2/	8	16	10	6		√	
	专业选修课程 • 文学类	中国文学批评史 The History of Chinese Literary Criticism	230110131B	选修	2					2			16	32	22	10		√	
		中国古代文学经典作品选读 Selected Readings of Classic Works of Ancient Chinese Literature	230110132B	选修	2					2			16	32	22	10		√	
		唐宋诗词研究 Research on Poetry of Tang and Song Dynasties	230110133B	选修	2					2			16	32	22	10		√	
明清小说研究 Research on Novels in Ming and Qing Dynasties		230110134B	选修	2					2			16	32	22	10		√		

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分数	各学期周学时								教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注
					一	二	三	四	五/六	七	八	讲授			实践	考试	考查		
学科专业课程	专业选修课程 · 文学类	中国当代文学经典作品选读 Selected Readings of Classic Works of Modern and Contemporary Chinese Literature	230110135B	选修	2					2			16	32	22	10		√	
		当代山西小说研究 A Study of Contemporary Shanxi Novels	230110136B	选修	2					2			16	32	22	10		√	
		中国民间文学 Chinese Folk Literature	230110137B	选修	2					2			16	32	22	10		√	
		西方文学经典作品选读 Selected Readings of Classic Works of Western Literature	230110138B	选修	2					2			16	32	22	10		√	
		西方文论 Western Literary Theory	230110139B	选修	2					2			16	32	22	10		√	
		马列文论 Marxist-Leninist Theory	230110140B	选修	2					2			16	32	32	0		√	
		美学概论 Introduction to Aesthetics	230110141B	选修	2						2		16	32	32	0		√	
		比较文学 Comparative Literature	230110142B	选修	2						2		16	32	22	10		√	
		文艺心理学 Psychology of Art and Literature	230110143B	选修	2						2		16	32	26	6		√	
	文学批评方法与实践 Methods and Practice of Literary Criticism	230110144B	选修	2						2		16	32	22	10		√		
	专业选修课程 · 文化类	中华文化典籍导读 A Guide to Chinese Cultural Classics	230110145B	选修	2					2			16	32	26	6		√	
		文献检索与论文写作 Literature Search and Thesis Writing	230110146B	选修	2					2			16	32	26	6		√	
		外国文化概论 Introduction to Foreign Culture	230110147B	选修	1					2/			8	16	16	0		√	

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分数	各学期周学时						教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注	
					一	二	三	四	五/六	七			八	讲授	实践	考试		考查
学科 专业课程	求职面试技巧训练 Job Interview Skills Training	230110148B	选修	2					2			16	32	16	16		√	
	公文写作 Official Document Writing	230110149B	选修	1					2/			8	16	10	6		√	
	非物质文化遗产学 Intangible Cultural Heritage	230110150B	选修	1						2/		8	16	10	6		√	
	晋中民俗文化 Jinzhong Folk Culture	230110151B	选修	1							2/	8	16	10	6		√	
	晋中戏曲文化 Jinzhong Opera Culture	230110152B	选修	1							2/	8	16	10	6		√	
	晋中传统技艺鉴赏 Appreciation of Traditional Techniques in Jinzhong	230110153B	选修	1							2/	8	16	10	6		√	
	晋中方言文化 The Culture of Jinzhong Dialect	230110154B	选修	1							2/	8	16	10	6		√	
	小计				13								208	170	38			
	合计				62								1085	811	268			

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分数	各学期周学时								教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注
					一	二	三	四	五/六	七	八	讲授			实践	考试	考查		
教师教育必修课程	三笔字 Calligraphy Training-Pen Writing 、 Brush Writing、 Chalk Writing	230610001C	必修	0.5		2						8	16	8	8		√		
	普通话 Standard Mandarin	230110003C	必修	0.5		2						8	16	8	8	√		普通话测试	
	心理学 Psychology	230410001C	必修	3			3					16	48	45	3	√			
	教师职业道德与教育法律法规 Teachers'professional Ethics and Educational Laws and Regulations	230410002C	必修	1			2					8	16	16	0		√		
	习近平总书记教育重要论述讲义 Understanding Xi Jinping's Educational Philosophy	230410004C	必修	0.5				2				4	8	8	0		√		
	教育学 Pedagogy	230410005C	必修	2				2				16	32	30	2	√			
	现代教育技术 Modern Educational Technology	230110101C	必修	1.5			2					16	32	16	16		√		
	教育研究方法与教师专业发展 Educational Research Methods and Teacher Professional	230110102C	必修	1					2			8	16	8	8		√		
	班级管理 Class Management	230110103C	必修	2				2				16	32	16	16				
	小计				12								216	155	61				
教师教育选修课程	教师资格证面试技巧训练 Interview Skills Training for Teacher Qualification Certificate	230110104C	选修	1				2/				8	16	10	6		√	任选2学分	
	中学语文优秀教学案例评析 Analysis on Excellent Teaching Cases of Chinese in Middle School	230110105C	选修	1				2/				8	16	10	6		√		

课程类别	课程名称	课程代码	课程性质	学分数	各学期周学时								教学周数	总学时	学时分配		考核方式		备注
					一	二	三	四	五/六	七	八	讲授			实践	考试	考查		
教师教育课程	中学语文必读书目导读 A Guide to the Required Reading List of the Chinese Language for Middle School Students	230110106C	选修	1				/2				8	16	10	6		√	任选2学分	
	朗读与演讲 Reading and Speaking	230110107C	选修	1				2/				8	16	10	6		√		
	文学文本细读 Detailed Reading of Literary Texts	230110108C	选修	2				2				16	32	26	6		√		
	文学与中学语文教学 Literary and Middle School Chinese Language Teaching	230110109C	选修	1				/2				8	16	10	6		√		
	语言与中学语文教学 Linguistics and Chinese Teaching in Middle Schools	230110110C	选修	1				2/				8	16	10	6		√		
	写作与中学语文教学 Writing and Chinese Teaching in Middle School	230110111C	选修	1				/2				8	16	10	6		√		
	小计				2								32	20	12				
合计				14								248	175	173					

课程类别		实践环节名称	课程代码	学分数	周数	学期序号	考核方式	备注
实践教学环节	基础实践	军事训练 Military Training	233610001D	2	2周	1	考查	
		劳动教育 Labor Education	233410001D	1	1周	1/2	考查	
		小计			3			
	专业实践	教育见习 Educational Apprenticeship	230110101D	1	1周	2	考查	
		教育实习 Educational Internship	230110102D	6	18周	5/6	考查	
		教育研习 Education and Learning	230110103D	1	18周	5/6	考查	
		毕业论文 Graduation Thesis	230110104D	6	12周	7-8	答辩	
		小计			14			
	第二课堂	思想政治与道德修养 Ideology and Politics & Moral Cultivation	233710001D	8	根据《晋中学院关于加强第二课堂建设的实施意见》《晋中学院第二课堂学分认定管理办法（试行）》规定,由团委和院系制订活动方案和认定办法共同组织实施。			
		科学研究与创新创业 Scientific Research & Innovative Entrepreneurship						
		社会实践与社会工作 Social Practice and Social Work						
		文化艺术活动 Cultural and Artistic Activities						
		职业资格与技能认证 Vocational Qualifications & Skills Certification						
	小计			8				
合计			25					

九、推荐阅读书目

(一) 语言学

序号	书名	著者	出版社	出版时间 (年)
1	中国文字学	唐兰	上海古籍出版社	2005
2	文字学概要	裘锡圭	商务印书馆	2018
3	马氏文通	马建忠	商务印书馆	2010
4	汉语语法分析问题	吕叔湘	商务印书馆	2015
5	现代汉语语法研究教程（第五版）	陆剑明	北京大学出版社	2019
6	修辞学发凡	陈望道	上海教育出版社	2020
7	汉语音韵	王力	中华书局	2020
8	汉语音韵学常识	唐作藩	商务印书馆	2018
9	训诂学	郭在贻	中华书局	2019
10	现代汉语词汇学	葛本仪	商务印书馆	2014
11	现代汉语词汇学	符淮青	北京大学出版社	2019
12	汉语词汇学	王希杰	商务印书馆	2018
13	中国语言学史	王力	中华书局	2020
14	语言问题	赵元任	商务印书馆	2003
15	普通语言学教程	[瑞士]索绪尔著，高名凯译，岑麒祥 叶蜚声校注	商务印书馆	2019
16	汉语方言概要	袁家骅等	语文出版社	2001
17	汉语方言学教程（第二版）	游汝杰	上海教育出版社	2016
18	中国历代语言学论文选注	吴文祺，张世禄	上海教育出版社	1986
19	西方语言学名著选读	胡明扬	中国人民大学出版社	2008
20	现代语言学名著导读	萧国政	北京大学出版社	2009
21	语言与文化	罗常培	中国书籍出版社	2019
22	方言与中国文化	周振鹤 游汝杰	上海人民出版社	2019
23	应用语言学导论	陈昌来主编	商务印书馆	2007
24	语言论	高名凯	商务印书馆	2011
25	语言理论	彭泽润，李葆嘉主编	中南大学出版社	2013

(二) 文艺学

序号	书名	著者	出版社	出版时间 (年)
1	中国历代文论选	郭绍虞	上海古籍出版社	2001

2	西方美学史	朱光潜	人民文学出版社	2003
3	近代文学批评史	韦勒克	上海译文出版社	2020
4	马克思恩格斯论文学与艺术	陆梅林辑注	人民文学出版社	2002
5	现代性的五副面孔	马泰·卡林内斯库	商务印书馆	2002
6	文学理论	[美]韦勒克, 沃伦著. 刘象愚等译	三联书店	1984
7	20世纪西方美学名著选	蒋孔阳	复旦大学出版社	1987
8	论文学艺术	[德国]歌德	上海人民人民出版社	2005
9	邓小平论文艺	中共中央宣传部文艺局	人民文学出版社	2002
10	在延安文艺座谈会上的讲话	毛泽东	人民出版社	1991
11	西方文艺理论史精读文献	章安祺	人民大学出版社	2003

(三) 中国古代文学

序号	书名	著者	出版社	出版时间(年)
1	诗经集传	宋·朱熹撰	中华书局	2017
2	战国策	汉·高诱注	上海古籍出版社	2020
3	老子校释(现编诸子集成)	朱谦之撰	中华书局	2017
4	论语集解(新编诸子集成)	程树德撰, 程俊英、 蒋见元校.	中华书局	2018
5	孟子正义	清·焦循撰, 沈文倬点校	中华书局	2017
6	山带阁注楚辞	战国·屈原等撰, 清·蒋驥注	上海古籍出版社	2019
7	史记	汉·司马迁撰, 南朝宋·裴驷集 解, 唐·司马贞索隐 唐张守节正义	中华书局	2014
8	汉书	汉·班固撰, 唐·颜师古注	中华书局	2012
9	乐府诗集	宋·郭茂倩编	中华书局	2019
10	汉魏六朝百三家集	明·张溥	江苏古籍出版社	2002
11	曹植集校注	三国魏·曹植撰, 赵幼文校注	人民文学出版社	2016
12	阮籍集校注	晋·阮籍撰, 陈伯君校注	中华书局	2015
13	新辑搜神记	东晋·干宝撰, 李剑国辑校	中华书局	2007
14	陶渊明集笺注	东晋·陶渊明撰, 袁行霈笺疏	中华书局	2019
15	世说新语笺疏	南朝宋·刘义庆撰, 余嘉锡笺疏	中华书局	2011
16	文选(六十卷)	南朝梁·萧统编, 唐·李善注	中华书局	1997

17	玉台新咏笺注	陈·徐陵编,清·吴兆宜注, 程琰删补,穆克宏点校	中华书局	2018
18	李白全集校注汇释集 评	唐·李白撰,詹锼主编	百花文艺出版社	2010
19	杜诗详注	唐·杜甫撰,清·仇兆鳌注	中华书局	2015
20	白居易集笺校	唐·白居易撰,朱金城笺校	上海古籍出版社	2020
21	柳宗元集笺释	唐·柳宗元撰,王国安笺释	上海古籍出版社	2020
22	李商隐文编年校注	唐·李商隐撰, 刘学锴、余恕诚校注	中华书局	2002
23	全唐五代词	曾昭岷,曹济平, 王兆鹏,刘尊明编著	中华书局	2021
24	宋诗纪事	清·厉鹗撰	上海古籍出版社	2013
25	欧阳修全集	宋·欧阳修撰	中华书局	2001
26	苏轼词编年校注	宋·苏轼撰, 邹同庆、王宗堂校注	中华书局	2002
27	苏轼文集	宋·苏轼撰,孔凡礼点校	中华书局	1986
28	东坡志林	宋·苏轼撰,王松林点校	中华书局	1981
29	苏轼诗集	宋·苏轼撰, 黄任轲、朱怀春点校	上海古籍出版社	2011
30	杨万里集笺校	宋·杨万里撰,辛更儒笺校	中华书局	2007
31	小山词	宋·晏几道撰,王根林点校	上海古籍出版社	1988
32	淮海居士长短句	宋·秦观撰,徐培均校注	上海古籍出版社	1985
33	东山词	宋·贺铸撰,锺振振校注	上海古籍出版社	1989
34	李清照集笺注	宋·李清照撰,徐培均笺注	上海古籍出版社	2002
35	稼轩词编年笺注	宋·辛弃疾撰,邓广铭笺注	上海古籍出版社	1993
36	剑南诗稿校注 (新编诸子集成)	宋·陆游撰,钱仲联校注	上海古籍出版社	2005
37	姜白石词编年笺校	宋·姜夔撰,夏承焘笺校	上海古籍出版社	1981
38	董解元西厢记校注	金·董解元撰,凌景埏校注	人民文学出版社	1962
39	集评校注西厢记	元·王实甫撰, 王季思校注,张人和集评	上海古籍出版社	1987
40	录鬼簿	元·锺嗣成	中国戏剧出版社	1959
41	元好问论诗绝句 三十首小笺	金·元好问撰,郭绍虞笺	人民文学出版社	1978
42	全元戏曲	王季思主编	人民文学出版社	1990-1999
43	元诗选	清·顾嗣立编	中华书局	2021
44	元文类(影印《四库 全书》本)	元·苏天爵编	上海古籍出版社	1993
45	明诗综	清·朱彝尊编	上海古籍出版社	1993

46	挂枝儿, 山歌	明·冯梦龙编	上海古籍出版社	1987
47	三国志演义 (六十卷 120 回)	清·毛伦、毛宗岗评点, 刘世德、郑铭点校	中华书局	1995
48	第五才子书水浒传 (七十五卷 70 回)	明·金人瑞评改	上海古籍出版社	1990
49	西游记 (100 回)	明·吴承恩撰	人民文学出版社	1980
50	封神演义	明·许仲林撰	中华书局	2013
51	清平山堂话本 (《古 本小说集成》影印本)	明·洪楸撰	上海古籍出版社	1990
52	醒世恒言	明·冯梦龙撰	中华书局	2019
53	喻世明言	明·冯梦龙撰	人民文学出版社	2018
54	警世恒言	明·冯梦龙撰	人民文学出版社	2020
55	初刻拍案惊奇	明·凌濛初撰	中华书局	2019
56	二刻拍案惊奇	明·凌濛初撰	中华书局	2019
57	四声猿	明·徐渭撰, 周中明校注	上海古籍出版社	1984
58	汤显祖全集	明·汤显祖撰, 徐朔方笺校	北京古籍出版社	1999
59	聊斋志异 (会校会评会注)	清·蒲松龄撰	上海古籍出版社	1979
60	阅微草堂笔记	清·纪昀撰	上海古籍出版社	1980
61	儒林外史	清·吴敬梓撰, 张慧剑校注	人民文学出版社	2018
62	脂砚斋重评石头记 (庚辰本)	清·曹雪芹撰	人民文学出版社	2010

(四) 中国现当代文学

序号	书名	著者	出版社	出版时间 (年)
1	太阳照在桑干河上	丁玲	人民文学出版社	1956
2	曹禺选集	曹禺	人民文学出版社	1978
3	女神	郭沫若	人民文学出版社	1978
4	鲁迅小说集	鲁迅	人民文学出版社	1979
5	家	巴金	人民文学出版社	1979
6	围城	钱钟书	人民文学出版社	1980
7	小说选	沈从文	人民文学出版社	1982
8	新月诗选	陈梦家编	人民文学出版社	1985
9	现代派诗选	蓝棣之编选	人民文学出版社	1986

10	王蒙代表作	张学正	黄河文艺出版社	1990
11	白鹿原	陈忠实	人民文学出版社	1993
12	子夜	茅盾	人民文学出版社	1994
13	茶馆	老舍	人民文学出版社	1994
14	中国当代文学作品选	王庆生	华中师范大学出版社	1997
15	活着	余华	南海出版社	1998
16	骆驼祥子	老舍	人民文学出版社	1999
17	我与地坛	史铁生	春风文艺出版社	2002
18	秦腔	贾平凹	作家出版社	2005
19	平凡的世界	路遥	北京十月文艺出版社	2009
20	长恨歌	王安忆	黄山书社	2011
21	白鹿原	陈忠实	人民文学出版社	2012
22	蛙	莫言	上海文艺出版社	2012
23	应物兄	李洱	人民文学出版社	2017
24	人世间	梁晓声	中国青年出版社	2018
25	本巴	刘亮成	译林出版社	2022
26	千里江山图	孙甘露	上海文艺出版社	2022

(五) 外国文学

序号	书名	著者	出版社	出版时间 (年)
1	《俄狄浦斯王》	罗念生译	人民文学出版社	1961
2	《古希腊神话故事》	[德]施瓦布著.肖慧英译	中华侨出版社	2016
3	《神曲》	[意]但丁著.田德望译	人民文学出版社	2018
4	《中西比较诗学》(修订版)	曹顺庆主编	中国人民大学出版社	2010
5	《比较文学教程》	曹顺庆主编	高等教育出版社	2006
6	《西方正典—伟大作家和 不朽作品》	[美]哈罗德·布鲁姆著	译林出版社	2011
7	《哈姆莱特》	[英]莎士比亚著,朱生豪译	上海文艺出版社	2007
8	《浮士德》	[德]歌德著.绿源译	人民文学出版社	1994
9	《堂吉珂德》	[西班牙]塞万提斯著.杨绛译	人民文学出版社	2022
10	《十日谈》	[意]薄伽丘著.王永年译	人民文学出版社	2022

11	《莎士比亚喜剧集》	[英]莎士比亚著,朱生豪译	江苏凤凰文艺出版社	2023
12	《莎士比亚悲剧集》	[英]莎士比亚著,朱生豪译	江苏凤凰文艺出版社	2023
13	《巴黎圣母院》	[法]雨果著.郑克鲁译	中国友谊出版社	2022
14	《悲惨世界》	[法]雨果著.潘丽珍译	译林出版社	2019
15	《红与黑》	[法]司汤达著.郭宏安译	译林出版社	2019
16	《双城记》	[英]狄更斯著.宋兆霖译	译林出版社	2020
17	《复活》	[俄]列夫·托尔斯泰著,汝龙译	人民文学出版社	2015
18	《安娜·卡列尼娜》	[俄]列夫·托尔斯泰著,草婴译	译林出版社	2014
19	《泰戈尔诗选》	[印]泰戈尔著,冰心译	人民文学出版社	2018
20	《卡拉马佐夫兄弟》	[俄]陀思妥耶夫斯基著. 荣如德译	上海译文出版社	2011
21	《德伯家的苔丝》	[英]哈代著.郑大民译	上海译文出版社	2002
22	《高老头》	[法]巴尔扎克著.郑克鲁译	中央编译出版社	2007
23	《母亲》	[俄]高尔基著.吴兴勇译	中央编译出版社	2015
24	《百年孤独》	[哥伦比亚]加西亚·马尔克斯 著.范晔译	南海出版公司	2011
25	《等待戈多》	[法]萨缪埃尔·贝克特著	外国文学出版社	1998
26	《喧哗与骚动》	[美]福克纳著.李文俊译	人民文学出版社	2019
27	《卡夫卡小说全集》	[奥]卡夫卡著.韩瑞祥译	人民文学出版社	2018

(六) 语文课程与教学论

序号	书名	著者	出版社	出版时间 (年)
1	叶圣陶语文教育论集	中央教育科学研究所编	教育科学出版社	2015
2	中学语文教学法	朱绍禹	高等教育出版社	2015
3	吕叔湘文集	吕叔湘	商务印书馆	1990
4	张志公文集	张志公	广东教育出版社	2010
5	中学语文教学设计	魏小娜	中国人民大学出版社	2021
6	中国古代语文教育史	张隆华	四川教育出版社	2016
7	于漪语文教育论集	于漪	人民教育出版社	2003
8	语用性质的语文课程与 教学论	王元华	北京大学出版社	2017
9	语感论	王尚文	上海教育出版社	2006
10	语文教学艺术镜头	肖培东	上海教育出版社	2019
11	义务教育语文课程标准 (2022)	中华人民共和国教育部	北京师范大学出版社	2022

12	义务教育语文课程标准 (2022 版) 解读	郑国民 李宇民	高等教育出版社	2022
13	高中语文新课标案例解 读	张长松	北京师范大学出版社	2020
14	语文课程与教学论	王文彦、蔡明	高等教育出版社	2006
15	高中语文新课程教学法	倪文锦	高等教育出版社	2004
16	初中语文新课程教学法	倪文锦	高等教育出版社	2003
17	语文课堂教学技能与微 格训练	张孔义	浙江大学出版社	2019
18	语文课堂教学技能训练 教程	周小蓬	北京大学出版社	2013
19	语文教学案例的撰写与 应用研究	蔡伟	华东师范大学出版社	2018
20	中学语文名师教学艺术	雷玲	华东师范大学出版社	2008
21	这样教语文——余映潮 创新教学设计 40 篇	余映潮	教育科学出版社	2012
22	语文课程与教学内容	王荣生	中国人民大学出版社	2021
23	给教师的建议	苏霍姆林斯基	教育科学出版社	1999

十、培养方案修订历程

遵循 OBE 理念，根据新时代教师发展要求和学校定位，结合毕业生、用人单位、同行专家、行业专家以及系教学指导委员会、专业教师和在校生意见，2023 版培养目标在 2021 版基础上进行了修订。具体修订内容如下：

（一）培养目标

1. **进一步明确服务面向。**2021 版人才培养服务面向表述为“立足晋中，面向山西、辐射全国”。经过调研论证，2023 版修订为“扎根晋中、服务山西、辐射全国”，进一步明确了为晋中、山西培养优秀教育人才的办学思路，同时坚持开放办学，形成以优秀专业人才为圆点，晋中、山西、全国为同心圆的辐射设计。

2. **表述更加准确科学。**深入学习《中学教育专业认证标准》基本理念与要求，对培养目标表述更为准确科学。比如：基本指导思想的表述，21 版表述为“以立德树人为根本任务”，23 版修订为“贯彻落实党的教育方针”，表述更准确；对培养人才的素质要求，23 版加入“具有较高的人文与科学素养”，表述更科学；23 版对培养人才的素养要求对照“一践行三学会”的要求，表述层次更为清晰。

（二）毕业要求分解指标点

对照《中学教育专业认证标准》，从本专业办学情况出发，进行修订，使指标点表述更清晰，可评可测性更强。

21 版与 23 版毕业要求指标点对照表

毕业要求	21 版	23 版
师德规范	价值认同 职业道德	政治立场 立德树人 职业道德
教育情怀	职业认同 基本素养 教育信念	职业认同 教育理念
学科素养	语言素养 文学素养 文化素养 教育素养	专业素养 专业能力 学科综合
教学能力	教学技能 分析能力 教研能力	教学技能 教研能力
班级指导	德育教育 班级管理	班级管理 班级建设 班级育人
综合育人	学科育人 实践育人	育人理念 文化育人 实践育人
学会反思	反思体验 发展意识	反思能力 发展意识
沟通合作	沟通能力 合作意识	沟通能力 合作体验

（三）设置两个矩阵

设置“毕业要求—培养目标支撑矩阵”和“课程设置与毕业要求支撑矩阵”，形成课程目标—毕业要求—课程体系密切对接的培养体系。

21 版课程与毕业要求对应的矩阵图个别地方还不够严谨，有些课程对毕业要求的支撑度划分不尽合理。23 版对照毕业目标和要求，综合专业教师和专家意见，进行重新梳理，形成课程支撑“一主三辅”或“一主两辅”的合理结构。

（四）课程体系

1. 学科专业课程。对基础和核心课程学分进行了适度调整，比如：《文学概论》课程增加 1 学分，《中国古代文学》增加 2 学分。专业选修课程，增设了作品选读课，加强阅读训练。

2. 教师教育类课程。强化班级管理课程，将 21 版选修课《中学班级管理》改为 23 版必修课。整合必修课程，将 21 版《中学语文课程与教学论》与《语文课程标准解读》合并为 23 版《中学

语文教学论与课程标准解读》。整合桥梁课程，将 21 版《古代文学与中学语文教学》《现当代文学与中学语文教学》《外国文学与中学语文教学》整合为 23 版《文学与中学语文教学》，将 21 版《现代汉语与中学语文教学》《古代汉语与中学语文教学》整合为《语言与中学语文教学》。